De Zonnebloem
openbare basisschool

MR vergadering 22 september 2026, 19:30 uur

Aanwezig: Esther, Marjolein, Jeroen, Lianne, Cataline, Mady
Voorzitter: Esther (laatste keer)
Notulist: Mady

1. **Notulen vorige vergadering / actiepunten**
   - ~~Een los bericht sturen via Social Schools om een nieuw lid te werven --> Marjolein~~
   - Iedereen attenderen op auto's en fietsen bij school; gevaarlijke situaties. Basisregels benoemen in de Bijzonderheden. --> een week klaar-overs? Wijkagent? Leerling ambasadeurs laten aanspreken? Op een later moment nog eens over hebben. --> *Agendapunt volgende vergadering.*

2. **Potentiele kandidaten voor de MR komen om 20.00 uur:** Urszula de Hoogh (moeder van Henry uit 1/2C) , David (vader van Marcel uit 1/2E) en Jeffrey (vader van James 1/2E).
   Esther legt het proces uit. We hebben ze gevraagd om binnen een week hun stukje te mailen naar Mady.
   --> *Mady en Jeroen pakken dit verder op.*

3. **Thema 'gedrag van onze kinderen' (vanuit het jaarplan/begroting); willen/kunnen we hier iets mee vanuit de MR?**
   Marjolein: mediawijsheid; daar gaan we dit jaar mee aan de slag. Wordt dus aan ons als leerkrachten gegeven.
   Jeroen legt uit hoe we hierop komen van de vorige vergadering.
   --> *Nog eens praten over de Stichting (en vooral de inkomsten die we nu missen door het opheffen van de Stichting) Samen met de OR?*
   --> *Volgende vergadering nog eens over denken en voorafgaand graag eerst voor jezelf nadenken over dit agendapunt. Actiepunt voor iedereen!*
   (Ouderbetrokkenheid, conciërge voor 1 dag loopt als een trein, de verkeerssituatie rondom school, uitvragen bij ouders of ze iets zouden kunnen inbrengen of waar ze bij kunnen/willen helpen op school, database van de beroepen van ouders).

4. **Meedenken met het nieuwe schoolplan voor 2027 – 2031?**
   --> *Mady checkt bij Marlijn waarom dit punt geagendeerd staat.*

5. **1 vergadering plannen samen met de OR?**
   Marjolein: geen Stichting meer wat echt heel jammer is, dus met elkaar bedenken hoe we geld kunnen ophalen omdat er een hoop niet meer kan (denk aan muzieklessen).
   We zouden een agenda kunnen inbrengen bij de OR.
   Gevaarlijke situaties rondom de school.
   --> *Mady: gaat bij Marlijn checken hoe vaak, wanneer en waar de OR vergadert.*

6. **Leesvaardigheid:** Ik had leesvaardigheid nog op mijn lijstje gezet vorige week, n.a.v. de resultaten uit het PISA onderzoek die vandaag gepubliceerd zouden worden en dat is inmiddels gebeurd. Ik ben benieuwd in hoeverre de basisvaardigheden een aandachtspunt zijn op school en in het bijzonder dus leesvaardigheid (wordt de daling van de leesvaardigheid herkend?) **(Cataline)**

   Marjolein is lees coördinator. We hebben destijds een nieuwe methode aangeschaft; Staal. Deze voldoet aan alle SLO doelen. Debbie is onze kwaliteit coördinator en zij bekijkt of en hoe we aan de doelen voldoen.
   Tekstbegrip zit in de methode Staal, maar we willen daar meer mee doen. Met groepen 7 en 8 zijn we bezig met rijke teksten. De toetsen van Cito zijn eigenlijk alleen gericht op het terug kunnen lezen wat er in de tekst staat (begrijpend lezen). Wij willen ook .
   Dankzij de dBOS-subsidie (De Bibliotheek op school) kunnen we komend schooljaar met het hele team aan de slag met een paar hele leuke en inspirerende trainingen rondom leesplezier en kinderboeken: literatuurkennistraining, boekpromotietraining en literaire gesprekken.
   Als school zijn we verbonden aan Heel Den Haag leest.
   --> *Marjolein: gaat een stukje maken voor in de Bijzonderheden hierover om ouders te informeren over hoe we dat hier aanpakken.*

7. **Afscheid Esther**
   Mooie woorden van Esther!

8. **Wvttk**
   - Nog eens benoemen hoe ouders de MR kan benaderen (zichtbaarheid)
   - David geeft aan dat hij ook nog wel iets zou willen betekenen voor de MR/school wanneer hij niet gekozen zou worden.